

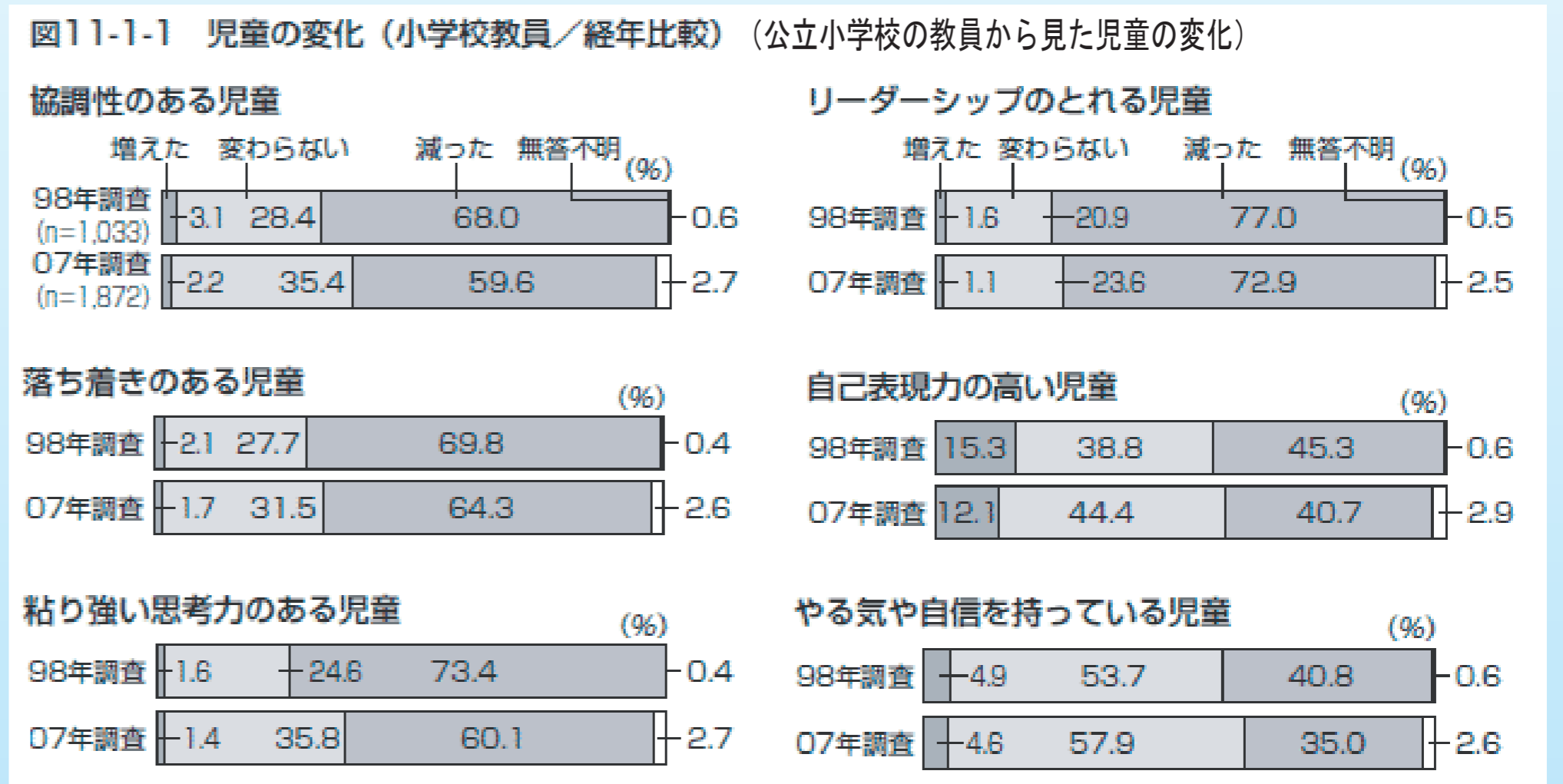
# 現代の子どもに足りないのはライフスキルだ！！

## ライフスキルとは？

WHOの定義  
日常生活で生じるさまざまな問題や  
要求に対して、建設的かつ効果的に  
対処するために必要な能力

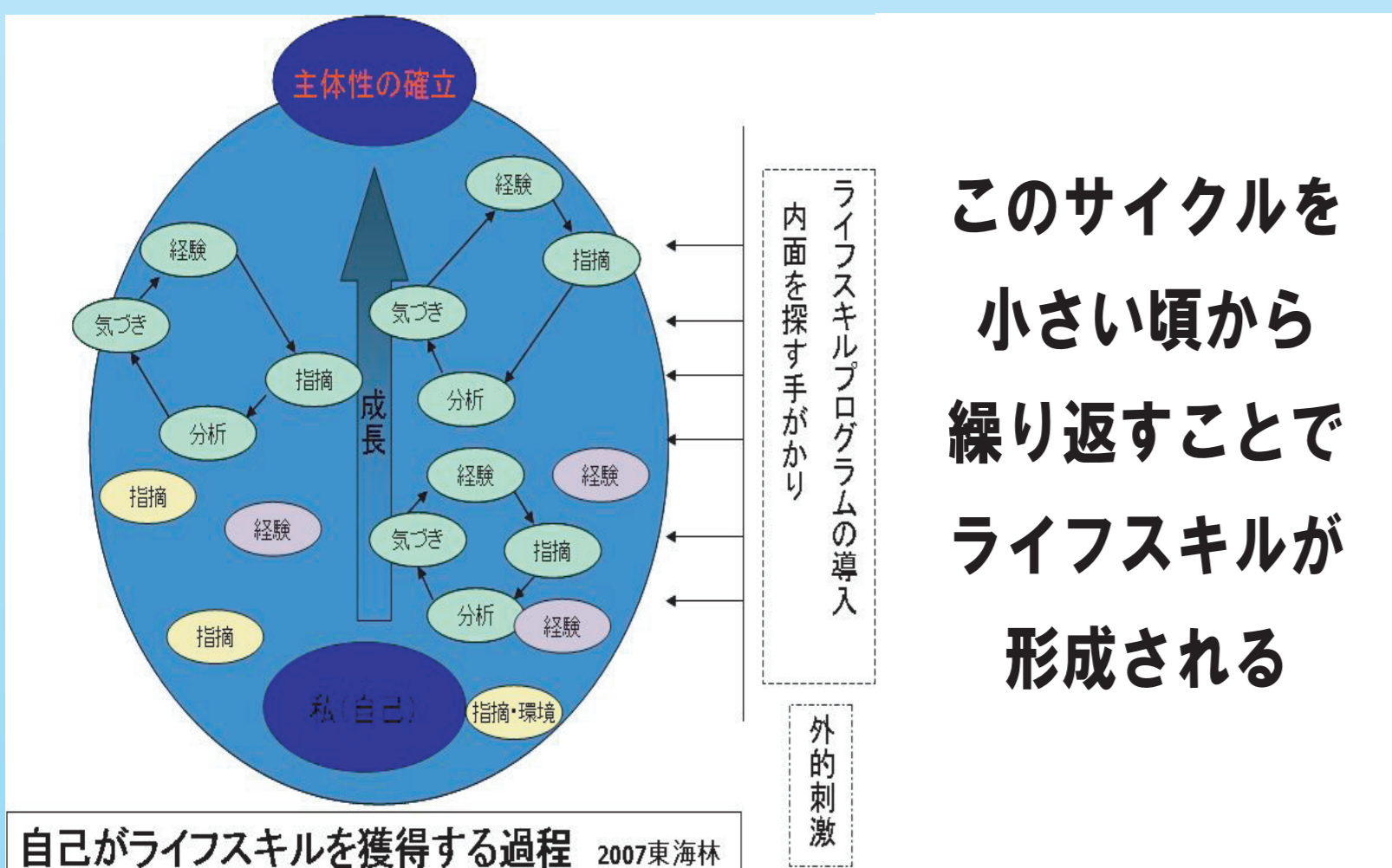
より良く  
生きていくために  
必要な能力

しかし、現代の  
子どもの現状は…



ベネッセ教育研究開発センター 第4回学習指導基本調査 第11章第1節 児童・生徒の変化

## ライフスキルサイクル



## 【LSP の条件】

- ①子どもたちがより**自発的**に取り組める
- ②**遊び感覚**で学びながら自然と取得できる
- ③**競争原理**を取り入れ、**仲間と協力**し高めあえる
- ④**規範の精神**を養う

## 茅ヶ崎市立小学校での実践例（10/29）

- ★自己紹介【コミュニケーション】
- ★体内時計プログラム【自我認知】
- ★ピクニックバスケット【記憶 / 思いやり】
- ★ふりかえりシート記入【自己認識】



### 児童のふりかえりシートより

男女いっしょに、  
大学生の人といっしょに  
体がフラフラした。やれたのがたのしかった。ちがうことがわかった！  
みんなの様子がわからないから  
ドキドキした。  
ひとりひとりの体内時計が  
動いてやるのと動かないでやるのは  
ぜんぜんちがった！

2週間に1度、授業時間内で  
12月下旬まで全6回実施予定

## 茅ヶ崎市学童保育での実践例（11/4）

- ★自己紹介【コミュニケーション】
- ★みんなでジャンプ【身体接触】
- ★音にあわせてグループ作り【判断力】
- ★ふりかえりと感想記入【自己認識】

### ふりかえりの言葉

1週間に1度、12月下旬まで  
全8回実施予定

コーディネーターが入らなくても実践できるマニュアルの作成